

## ПЛАН РАБОТЫ

### с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2023-2024 учебный год

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию обучающихся на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся обучающимся.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер обучающегося;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	Создание банка данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течение года	Социальный педагог
<b>2</b>	Изучение состояния здоровья, возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Социальный педагог
<b>3</b>	Составление плана работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Социальный педагог
<b>4</b>	Составление программы индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
<b>5</b>	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Классные руководители

6	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
7	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь	Социальный педагог
8	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	Сентябрь-октябрь / апрель - май	Социальный педагог Классные руководители
9	Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Классные руководители
10	Информационно-консультативная помощь родителям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течение года	Социальный педагог
11	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	По мере необходимости	Социальный педагог
12	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Социальный педагог
13	Оказание социальной помощи обучающимся по коррекции взаимоотношений в семье, школьном коллективе, с учителями	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
14	Обеспечение получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью непрерывного основного, среднего образования	В течение года	Администрация школы
15	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы : - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
17	Изучение уровня адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Октябрь	Социальный педагог
18	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители

19	Контроль за успеваемостью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Оказание своевременной помощи в обучении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течении года	Социальный педагог Классные руководители
20	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течении года	Социальный педагог
21	Индивидуальные консультации социального педагога для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, самих обучающихся	В течении года	Социальный педагог
22	Проведение заседаний круглого стола, семинаров, совещаний, педагогических советов с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В течении года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
23	Организация отдыха и занятости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в период летних каникул	Май	Социальный педагог Классные руководители
24	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2023-2024 учебный год	Май	Администрация школы

### Ожидаемые результаты

- система взаимодействия социального педагога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- система мониторинга успешности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание условий для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.